

**WISSENSCHAFTLICHE
DIENSTE
DES
DEUTSCHEN
BUNDESTAGES**

Nr. 3

SCHNELLINFORMATION DER BIBLIOTHEK

5. Februar 2002

Internationale Schulleistungsvergleichsforschung

Auf nationaler Ebene werden Leistungen von Schülern immer regelmäßiger gemessen, um Aufschluß über Qualität und Innovationsbedarf des betreffenden Bildungssystems zu bekommen. Internationale Vergleichsuntersuchungen können die nationale Perspektive wesentlich erweitern, indem sie Auskunft über das Leistungsniveau von Schülern in anderen Ländern geben und somit den Kontext für die Interpretation der eigenen Ergebnisse liefern.

Besondere Beachtung fand in den letzten Jahren die in der fast vierzigjährigen Tradition internationaler Schulleistungsvergleiche stehende "Dritte Internationale Mathematik- und Naturwissenschaftsstudie" (Third International Mathematics and Science Study - TIMSS), die von der International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA) durchgeführt wurde.

Mit TIMSS wurden zum ersten Mal gleichzeitig die Mathematik- und Naturwissenschaftsleistungen von Schlüsseljahrgängen in der Grundschule (TIMSS/Population I), in der Sekundarstufe I (TIMSS/Population II) und Sekundarstufe II (TIMSS/Population III) untersucht, wobei Deutschland sich an der Untersuchung der Populationen II und III beteiligt hat.

Auf noch stärkere öffentliche und politische Beachtung stießen in den letzten Monaten die ersten Ergebnisse der von der OECD durchgeführten PISA-Studie (Programme for International Student Assessment), die auf drei Testzyklen hin angelegt ist. Im ersten Zyklus (PISA 2000) stand der Bereich Lesekompetenz im Vordergrund, während die Bereiche Mathematik und Naturwissenschaften zunächst NebenkompONENTEN bildeten. Bei PISA 2003 wird die Mathematik in den Mittelpunkt rücken, während Leseverständnis und Naturwissenschaften in kleinerem Umfang untersucht werden.

Die folgenden Veröffentlichungen stellen die Konzeption, das methodische Instrumentarium, erste Ergebnisse und analysierende Bewertungen dieser internationalen Vergleichsstudien zur Messung fachlicher Kompetenzen von Schülern dar: (es)

- TIMSS-III : dritte internationale Mathematik- und Naturwissenschaftsstudie - mathematische und naturwissenschaftliche Bildung am Ende der Schullaufbahn / Jürgen Baumert ... (Hrsg.). - Opladen : Leske + Budrich.
- P 588751 1. Mathematische und naturwissenschaftliche Grundbildung am Ende der Pflichtschulzeit. – 2000.
P 594272 - 362 S. : Ill., graph. Darst.
Literaturverz.: S. 351 - 361
- P 588752 2. Mathematische und physikalische Kompetenzen am Ende der gymnasialen Oberstufe. – 2000. -
P 594273 467 S. : graph. Darst.
- P 576068 TIMSS: mathematisch-naturwissenschaftliche Kenntnisse deutscher Schüler auf dem Prüfstand / [Hrsg. vom Institut der Deutschen Wirtschaft, Köln]. Juliane List (Hrsg.). - Köln : Dt. Inst.-Verl., 1998. - 116 S. : graph. Darst. - (Kölner Texte & Thesen ; 41)
- P 569559 TIMSS - mathematisch-naturwissenschaftlicher Unterricht im internationalen Vergleich : deskriptive Befunde / Jürgen Baumert ... [Max-Planck-Institut für Bildungsforschung]. - Opladen : Leske + Budrich, 1997. - 242 S. : graph. Darst.
Nebent.: Third International Mathematics and Science Study
- P 770793 SCHÜLERLEISTUNGEN im internationalen Vergleich : eine neue Rahmenkonzeption für die
P 770862 Erfassung von Wissen und Fähigkeiten / Hrsg. der deutschen Fassung: Deutsches PISA-Konsortium. OECD, Programme for International Student Assessment. [...PISA-Projektleitung am Max-Planck-Institut für Bildungsforschung]. - Berlin, 2000. - 91 S. : graph. Darst.

- 2 -

- P 770990 MEASURING student knowledge and skills : the PISA 2000 assessment of reading, mathematical and scientific literacy / Organisation for Economic Co-operation and Development. - Paris, 2000. – 104 S. : graph. Darst. - (Education and skills)
Franz. Ausg. u.d.T.: Mesurer les connaissances et les compétences des élèves
- P 770671 KNOWLEDGE and skills for life : first results from the OECD Programme for International Student Assessment (PISA) 2000 / Organisation for Economic Co-operation and Development. - Paris, 2001. - 322 S. : graph. Darst., Kt. - (Education and skills)
Dt. Ausg. u.d.T.: Lernen für das Leben
Franz. Ausg. u.d.T.: Connaissances et compétences
Auf d. Umschl. mit dem Zusatz: First results from PISA 2000
- P 770844 LERNEN für das Leben : erste Ergebnisse der internationalen Schulleistungsstudie PISA 2000 /
P 770845 Organisation für Wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung. - Paris, 2001. - 366 S. : Ill.,
graph. Darst. - (Ausbildung und Kompetenzen)
Engl. Ausg. u.d.T.: Knowledge and skills for life
Franz. Ausg. u.d.T.: Connaissances et compétences
Auf dem Umschl. mit dem Zusatz: Erste Ergebnisse von PISA 2000
- P 594270 PISA 2000 : Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern im internationalen Vergleich /
P 594271 Deutsches PISA-Konsortium. Jürgen Baumert ... (Hrsg.). - Opladen : Leske + Budrich, 2001. - 548
S. : graph. Darst.

Im Internet erhalten Sie weitere Informationen zu TIMSS und OECD/PISA:

<http://www.timss.mpg.de/>

<http://www.iea.nl/>

<http://timss.bc.edu/>

<http://www.pisa.oecd.org/>

<http://www.mpib-berlin.mpg.de/pisa/>

<http://www.mpib-berlin.mpg.de/en/forschung/eub/Projekte/PISA.htm>

<http://www.ipn.uni-kiel.de/projekte/pisa/index.html>

<http://www.forum-bildung.de/>