



Nr. 7

SCHNELLINFORMATION DER BIBLIOTHEK

10. Oktober 2006

**PISA-Studien: Spezialauswertungen auf der Grundlage der im Rahmen von PISA 2003 erhobenen Daten**

- P 781149 STANAT, Petra: Where immigrant students succeed : a comparative review of performance and engagement in PISA 2003 / [report was written by Petra Stanat and Gayle Christensen]. Programme for International Student Assessment ; Organisation for Economic Co-operation and Development. - Paris : OECD Publ., 2006. - 222 S. : graph. Darst  
Online-Ausg.: <http://www.sourceoecd.org/9264023607>
- Im Rahmen des 2003 durchgeführten zweiten PISA-Zyklus wurden die erhobenen Daten zum Leistungsstand von Schülern in den teilnehmenden OECD-Staaten für eine gesonderte Analyse genutzt. Leitend war dabei die Fragestellung, wie gut Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in wichtigen Schulfächern abschneiden, wie sie sich selbst als Lernende einschätzen und wie sie generell zur Schule eingestellt sind. Verglichen wurden die Leistungen zugewanderter Schüler und Schülerinnen eines Landes sowohl mit denen einheimischer Schüler und Schülerinnen des betreffenden Aufenthaltslandes als auch mit Daten aus sämtlichen im Bericht betrachteten Ländern. Intensiv untersucht wurden die mathematische Kompetenz und die Lesekompetenz. Darüber hinaus wurden die Bereiche Naturwissenschaften und Problemlösungsfähigkeiten berücksichtigt. (es)
- P 781518 HABEN Schüler das Rüstzeug für eine technologieintensive Welt? : Erkenntnisse aus den PISA-Studien / Internationale Schulleistungsstudie PISA ; Organisation für Wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung. [Erstellt von ... Claire Shewbridge ...]. - Paris : OECD Publ., 2006. - 146 S. : graph. Darst.  
Engl. Printausg. und Online-Ausg. u.d.T.: Are students ready for a technology-rich world?
- P 780592 ARE students ready for a technology-rich world? : What PISA studies tell us / Programme for International Student Assessment ; Organisation for Economic Co-operation and Development. - Paris : OECD Publ., 2005. - 138 S. : graph. Darst.  
Dt. Ausg. u.d.T.: Haben Schüler das Rüstzeug für eine technologieintensive Welt?  
Online-Ausg.: <http://www.sourceoecd.org/9264036083>
- In dieser auf den 2000 und 2003 erhobenen Daten basierenden Spezialauswertung wird der Fokus auf Umfang und Möglichkeiten der Computernutzung zu Hause sowie in der Schule gelegt und auf die Einstellung, die Jugendliche infolgedessen zur I&K Technologie entwickeln. Insbesondere wird der Zusammenhang zwischen Computernutzung und Schulleistungen der 15-jährigen Schüler und Schülerinnen in einschlägigen Fächern untersucht. (es)

P 5112015

PISA 2003 : der zweite Vergleich der Länder in Deutschland ; was wissen und können Jugendliche? / Deutsches PISA-Konsortium. Manfred Prenzel ... (Hrsg.). - Münster [u.a.] : Waxmann, 2005. - 414 S. : graph. Darst.

2003 hat das PISA-Konsortium Deutschland im Auftrag der Ständigen Konferenz der Kultusminister die Stichprobe der teilnehmenden Schüler und Schülerinnen so deutlich vergrößert, dass auch die deutschen Bundesländer wieder systematisch miteinander verglichen werden konnten. Damit wurde quasi jedes Bundesland wie ein Staat im OECD-Vergleich behandelt. Über die Messung der Schülerkompetenzen in den 2003 untersuchten Schwerpunktbereichen hinaus wurden auch ländervergleichende Analysen zur Computernutzung und soziokulturellen Herkunft der Schüler durchgeführt. (es)